



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**



Programa de Pós-graduação em Agricultura Tropical

**Planejamento estratégico do Programa de Pós-graduação em Agricultura
Tropical da Universidade Federal do Espírito Santo**

(2025-2028)

São Mateus-ES

2025

1. INTRODUÇÃO

O Planejamento Estratégico é uma ferramenta de gestão que estabelece um plano para direcionar a organização em um período determinado. É um processo sistêmico que tem como base a definição da missão, visão e valores que nortearão o futuro de uma instituição. Nele estão claramente definidas as diretrizes de atuação, os objetivos a serem atingidos e as estratégias para alcançá-los.

Com as mudanças nas demandas e métricas de avaliação da CAPES para os Programas de Pós-Graduação (PPGs), as atividades de autoavaliação e planejamento estratégico tornaram-se ainda mais relevantes. Desde 2012, a UFES conduz seu programa de autoavaliação e planejamento estratégico dos PPGs por meio do Programa de Melhoria da Pós-Graduação (PROPOS), que visa a melhoria gradual do conceito CAPES dos PPGs.

O PROPOS tem como objetivo implantar o planejamento estratégico em cada PPG, estabelecendo metas de desempenho que considerem os critérios das áreas de avaliação da CAPES e as recomendações descritas nas fichas de avaliação da Diretoria de Avaliação (DAV). Para atingir essas metas, os programas devem estabelecer objetivos e ações estratégicas a serem alcançados no quadriênio.

É nesse contexto que apresentamos o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Tropical (PPGAT), elaborado a partir dos resultados da autoavaliação realizada com docentes, discentes e egressos, tendo como fundamento o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFES (2015-2019), as diretrizes da CAPES para autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação e as orientações disponibilizadas no site da PRPPG/UFES.

Além disso, em consonância com os resultados das últimas avaliações realizadas pela CAPES, o planejamento busca orientar a correção ou manutenção do rumo do Programa, visando alcançar o aumento do seu conceito na classificação recebida. Assim, com a constante necessidade de evoluir no

conceito CAPES, todo programa brasileiro deve planejar como irá alcançar seus objetivos e missões almejados.

O planejamento estratégico é uma exigência contemporânea, sem a qual um programa de pós-graduação não desempenha de forma satisfatória seu papel de centro de excelência. No caso do PPGAT, um centro de excelência na área de Ciências Agrárias, destaca-se sua importância para o desenvolvimento da região norte do Espírito Santo, sul da Bahia e nordeste de Minas Gerais, abrangendo inúmeros municípios que compõem a área de influência da Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE).

A tarefa primordial do planejamento estratégico de um programa de pós-graduação é estabelecer os elos entre os meios e os fins a serem alcançados, ou seja, alinhar anualmente um planejamento pedagógico que sirva de alicerce para a execução do curso, criação e finalização de turmas e para o cumprimento dos objetivos, metas, visão e missão do Programa, com melhoria da qualidade das teses, dissertações e produção intelectual qualificada, assim como na inserção social do Programa. É ele que centralizará e orientará as ações que darão suporte para uma evolução progressiva na proposta do Programa, no corpo docente e discente, na qualidade das teses, dissertações e produção intelectual, assim como na inserção social do Programa. Contudo, o sistema não funciona por si só. Nos programas de pós-graduação, os coordenadores, docentes, técnicos e discentes devem ser os agentes do planejamento.

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: ONDE QUEREMOS CHEGAR?

Onde estamos? Atualmente, somos um programa de Pós-Graduação com nota 4 na CAPES, com um corpo docente qualificado e consolidado, infraestrutura laboratorial em crescimento e crescente inserção na comunidade científica. Já formamos mais de 150 mestres, com uma média de aproximadamente 15 defesas anuais. Nossos egressos encontram boa colocação no mercado de trabalho, atuando como consultores, pesquisadores, docentes e doutorandos, principalmente na área de ciências agrárias.

Onde queremos chegar? Até 2028, buscamos elevar a nota do programa para 5 na CAPES, consolidando um curso de mestrado de excelência e

implementando um curso de doutorado em Agricultura Tropical. Pretendemos ampliar a internacionalização, aumentar a captação de recursos e fortalecer parcerias interinstitucionais, garantindo um impacto científico e social ainda mais significativo. Além disso, buscamos maior reconhecimento da CAPES e da sociedade no que tange à qualidade das pesquisas desenvolvidas e sua aplicabilidade no setor agropecuário, especialmente nas regiões do Espírito Santo, sul da Bahia e nordeste de Minas Gerais.

O que fazer para chegar lá? Com base nas novas diretrizes da CAPES e nos resultados da autoavaliação, estabelecemos metas estratégicas para o quadriênio 2025-2028. Entre as principais ações planejadas, estão a expansão do quadro docente com pesquisadores altamente qualificados, a modernização curricular com disciplinas inovadoras, o incentivo à publicação em periódicos de alto impacto, a ampliação da infraestrutura laboratorial e o fortalecimento da inserção social do programa por meio de projetos de extensão e inovação tecnológica. Além disso, será essencial manter um monitoramento contínuo das normas e orientações da CAPES para garantir alinhamento com os critérios de avaliação e aperfeiçoamento institucional.

3. PPGAT/UFES: MISSÃO, VISÃO E VALORES

MISSÃO: O PPGAT, desde a sua criação, tem procurado não se afastar de sua proposta inicial, que é a busca por excelência da formação técnica, científica e humanística de profissionais para atividades relacionadas a sistemas de produção em ambientes tropicais, comprometidos com o desenvolvimento social e sustentável.

VISÃO: Ser um Programa de excelência reconhecido nacional e internacionalmente pela produção de pesquisas na área de agricultura tropical e pelo impacto causado na qualidade e no avanço das pesquisas na sua região de abrangência.

VALORES:

- Compromisso com os interesses e as necessidades da sociedade brasileira, em particular a capixaba (PDI/UFES);

- Interlocução e parceria com a sociedade (PDI/UFES);
- Defesa da universidade pública, gratuita, laica, pluriétnica e socialmente referenciada (UFES);
- Comprometimento com a excelência do ensino, da pesquisa e da extensão (PDI/UFES);
- Defesa e respeito às diversidades étnico-raciais, de gênero, culturais, sociais e regionais de nossa população (PDI/UFES);
- Garantia da liberdade de ensinar e de aprender (PDI/UFES);
- Atuação calcada em princípios éticos e de sustentabilidade (social, econômica e ambiental) (PDI/UFES);
- Compromisso com a formação de profissionais para atuarem na pesquisa, ensino e extensão na área de ciências agrárias.

4. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGAT/UFES PARA O PERÍODO 2025-2028

Com base nos resultados da Autoavaliação do PPGAT realizada no final do quadriênio 2025-2028, apresentamos o planejamento estratégico atualizado do PPGAT, tendo como referência a Matriz SWOT revisada para o novo quadriênio. O planejamento foi elaborado com base na ficha de avaliação mais recente da CAPES, que divide a avaliação dos programas de pós-graduação em três eixos: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Para a construção do planejamento estratégico, foram utilizados dados quantitativos e qualitativos obtidos por meio da matriz SWOT, considerando as percepções de docentes, discentes e egressos, além das recomendações da CAPES e diretrizes institucionais. Como referência documental, foram utilizados:

- Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Federal do Espírito Santo;
- Relatório de Autoavaliação do PPGAT/UFES;
- Planejamento Estratégico da Pós-Graduação da UFES;
- Relatório PROPOS-UFES;
- Ficha de Avaliação Quadrienal CAPES;
- Relatório de avaliador externo atualizado.

A análise SWOT revelou pontos estratégicos que orientarão as ações do programa no próximo quadriênio:

Forças:

Corpo docente altamente qualificado, com atuação reconhecida em ensino, pesquisa e extensão;

Produção científica acima da média da área, com impacto positivo no setor acadêmico e produtivo;

Infraestrutura física e laboratorial com potencial de expansão;

Forte engajamento dos discentes em atividades acadêmicas e de extensão;

Planejamento estratégico consolidado, com reconhecimento positivo da CAPES.

Fraquezas:

Oferta restrita de disciplinas em áreas específicas, devido à limitação de docentes permanentes;

Infraestrutura de apoio aos discentes com carências em conectividade e espaços de estudo;

Baixa cultura de publicações pós-defesa, exigindo mecanismos mais efetivos de estímulo;

Internacionalização incipiente, com necessidade de maior inserção em redes de pesquisa globais.

Oportunidades:

Aprovação do curso de Doutorado em Agricultura Tropical, ampliando a atuação científica do PPGAT;

Parcerias estratégicas com o setor produtivo e instituições internacionais;

Modernização curricular, integrando disciplinas inovadoras e novas tecnologias;

Ampliação da visibilidade acadêmica por meio de eventos científicos de grande porte.

Ameaças:

Limitações orçamentárias impactando financiamento de pesquisas e mobilidade acadêmica;

Sobrecarga dos docentes com atividades administrativas e de graduação;

Concorrência crescente com outros programas de pós-graduação mais consolidados na área;

Manutenção da nota 4 pela CAPES, restringindo acesso a editais e recursos exclusivos para programas nota 5 ou superior.

Os quadros de planejamento estratégico são apresentados no anexo I.

ANEXO I
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025/2028

Quadro 1. Planejamento estratégico quanto ao Programa.

DIMENSÃO	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO BIANUAL	
					2025/2026	2027/2028
	Elevar o conceito do PPGAT para nota 5 de acordo com as regras e critérios da CAPES	Obtenção de nota 5 no quadriênio 2025/2028	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o acompanhamento constante das demandas necessárias para obtenção da nota 5 	Coordenação, colegiado	Acompanhamento dos indicadores CAPES e intervenções necessárias	Acompanhamento dos indicadores CAPES e intervenções necessárias
	Captar recursos financeiros para o desenvolvimento das pesquisas	Buscar parcerias institucionais com iniciativas privadas para financiar bolsas aos discentes sem bolsas por agência de fomento	<ul style="list-style-type: none"> Participar de editais de financiamento Promover parcerias institucionais com empresas privadas 	Coordenação, colegiado	Buscar manter 100% dos alunos (sem vínculos empregatícios) da linha com bolsa	Buscar manter 100% dos alunos (sem vínculos empregatícios) da linha com bolsa
	Aperfeiçoar as ferramentas de avaliação e autoavaliação	Garantir pelo menos 70% de participação de docentes, discentes, técnicos, egressos e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões periódicas e estabelecer planos de ação 	Coordenação, colegiado	Aplicação de questionários de autoavaliação e criação de resolução e	Aplicação de questionários de autoavaliação e criação de resolução e

		do no processo de Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar o sistema de coleta de informações para autoavaliação 		divulgação externa do programa	divulgação externa do programa
	Revisar o Regimento interno do Programa	Garantir que todo o regimento esteja em consonância com as mudanças de cenário, planejamento estratégico do Programa e PRPPG e em função da aprovação do curso de Doutorado em Agricultura Tropical	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões periódicas e estabelecer planos de ação junto com a Comissão responsável pelas atualizações do Regimento Interno Apresentar as demandas de ajustes junto ao Colegiado do Curso 	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Estimular o estágio pós-doutoral do corpo docente	Ter pelo menos 50% do corpo docente com estágio pós doutoral	Aumentar o número de docentes com estágio pós doutoral	Coordenação, colegiado	Pelo menos 1 docente no estágio pós doutoral	Pelo menos 1 docente no estágio pós doutoral
	Credenciar docentes permanentes	Efetivar o credenciamento de pelo menos dois docentes permanentes	Levantar necessidade de novas áreas de atuação do Programa; Buscar na plataforma lattes	Coordenação, colegiado	Pelo menos 1 docente permanente credenciado	Pelo menos 1 docente permanente credenciado

			docentes/pesquisadores que atendam ao perfil			
	Ampliar no quadriênio 2025/2028 e no próximo quadriênio as pesquisas baseadas na integração entre pesquisadores e programas nacionais e internacionais, bem como promover a internacionalização do PPGAT	Ter pelo menos 50% do corpo docente permanente com pesquisas integradas com outros centros nacionais e internacionais; Ampliar a internacionalização do Programa	Formação de comissão interna do programa composta por três docentes permanentes para elaborarem as estratégias de internacionalização do programa; participação em editais de seleção de estudantes estrangeiros; fomento a bolsas para participação de discentes em estágio sanduíche no exterior, observadas as restrições orçamentárias; oferta de disciplina em língua estrangeira; incentivo à realização de estágios doutorais e pós-doutorais	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação

Quadro 2. Planejamento estratégico quanto à formação discente

DIMENSÃO	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO BIANUAL	
					2025/2026	2027/2028

Discentes	Promover projetos aos estudantes que atendam uma demanda regional como forma de dar visibilidade ao discente	Garantir que pelo menos 70% dos professores possuam um projeto junto a uma agência estadual de fomento e apoio a pesquisa e extensão	Criar projetos de dissertação para temas específicos demandados pelo Estado	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Adequar os planos e projetos de dissertação afim de garantir a conclusão das dissertações dentro do prazo regimental	100% dos discentes matriculados com dissertação até o prazo final segundo o Regimento	Realizar reuniões periódicas e estabelecer planos de ação por cada professor orientador e seu comitê de orientação	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Incentivar a confecção de ao menos um artigo científico oriundo da dissertação	100% das dissertações defendidas com artigos submetidos e publicados	Realizar reuniões periódicas e estabelecer planos de ação por cada professor orientador e seu comitê de orientação	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Incentivar o estudo da língua instrumental	100% dos discentes treinados	Reuniões juntos ao centro de línguas da UFES para disponibilizar cursos no sistema Ead de inglês instrumental	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação

Quadro 3. Planejamento estratégico quanto à impactos na sociedade

DIMENSÃO	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO BIANUAL	
					2025/2026	2027/2028
Impacto na sociedade	Desenvolver estudos relativos às demandas da sociedade em dimensões regionais e nacionais	Pelo menos 50% dos projetos da linha desenvolvendo projetos por demanda local/regional	Envolver colaboradores externos, dos órgãos estaduais, nos projetos dos discentes	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Adequar os planos e projetos de dissertação afim de garantir a conclusão das dissertações dentro do prazo regimental	100% dos discentes matriculados com dissertação até o prazo final segundo o Regimento	Realizar reuniões periódicas e estabelecer planos de ação por cada professor orientador e seu comitê de orientação	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Integrar Projetos e pesquisa e extensão	Ao menos um projeto de extensão/ano	Envolver alunos do ensino fundamental e ensino médio nos projetos de extensão oriundos de projetos de pesquisa	Coordenação, colegiado	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Reconhecer os impactos da pesquisa e preparar a documentação	Divulgar produtos que caracterizem impacto para a instituição	Gerar aplicações práticas a sociedade e ser reconhecida por ela	Coordenação, colegiado e docentes	Gerar ao menos um produto dessa aplicação prática	Gerar ao menos um produto dessa aplicação prática

	para apreciação de patentes, adição de inovação e inovação tecnológica ao setor responsável da UFES					
	Enviar periodicamente notícias aos jornais locais, da UFES e de outros meios de comunicação	Difundir os acontecimentos do PPGAT	Comunicações	Coordenação, colegiado e docentes	Divulgar ao menos 1 vez em mídia de comunicação ampla	Divulgar ao menos 1 vez em mídia de comunicação ampla
	Publicar materiais didáticos técnicos e científicos nacionais e internacionais	Garantir a publicação de 1 material didático técnico e científico nacional ou internacional	Desenvolver trabalhos multidisciplinares e inovadores que permitam publicar materiais didáticos técnicos e científicos nacionais ou internacionais	Coordenação, colegiado e docentes	1 material didático técnico e científico	1 material didático técnico e científico

Quadro 4. Planejamento estratégico quanto à produção científica

DIMENSÃO	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO BIANUAL	
					2025/2026	2027/2028
Produção científica	Divulgar os resultados das pesquisas em revistas científicas de elevado fator de impacto e em inglês	Publicar artigos com fator de impacto maiores que 1 (FI >=1)	Workshop interno de redação de artigos científicos Reuniões periódicas com discentes para o acompanhamento da produção	Coordenação, colegiado e docentes	Ao menos dois artigo científico	Ao menos dois artigo científico
	Divulgar os resultados das pesquisas em eventos científicos	Publicar resumos em anais de eventos internacionais e nacionais	Estimular docentes e discentes na participação de congressos ou outros eventos na área de atuação	Coordenação, colegiado e docentes	Ao menos 1 evento científico por docente	Ao menos 1 evento científico por docente

Quadro 5. Planejamento estratégico quanto à visibilidade

DIMENSÃO	OBJETIVO	META	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	ACOMPANHAMENTO BIANUAL	
					2025/2026	2027/2028
Produção científica	Divulgar, por mídias sociais, os projetos vinculados às linhas de pesquisas	Cada professor, através de seu laboratório ou núcleo, alimentar mídias sociais	- Publicar teses e dissertações em andamento e finalizadas, por docente - Divulgar ações da linha de pesquisa e resultados parciais	Coordenação, colegiado e docentes	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação

	Promover encontros (Workshop, Reunião Satélite, Seminário e Encontros)	Realizar ao menos 2 encontros da linha de pesquisa com os membros externos e internos	- Reunião dos núcleos -Workshop das áreas - Encontro com o grupo - Seminário integrador	Coordenação, colegiado e docentes	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Promover a linha de pesquisa junto às viagens técnicas e participação em congressos	Divulgar a linha de pesquisa em toda viagem técnica	Toda visita e eventos que o docente for convidado, ele deverá explicar sobre a linha de pesquisa	Coordenação, colegiado e docentes	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação
	Aumentar a inserção das publicações no cenário internacional	Publicar artigos apenas em Língua Inglesa, ainda que seja nas revistas brasileiras	Redigir os artigos científicos apenas em Língua Inglesa	Coordenação, colegiado e docentes	Promover pelo menos uma reunião para avaliação	Promover pelo menos uma reunião para avaliação