

Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)

Programa: AGRICULTURA TROPICAL (30001013042P0)

Modalidade: ACADÊMICO

Área de Avaliação: CIÊNCIAS AGRÁRIAS I

Tópico: Autoavaliação

Este documento é o resultado da autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Tropical (PPGAT), realizada por egressos, professores e discentes.

O instrumento de autoavaliação foi via Google Forms, contendo perguntas abertas e fechadas, aplicado em novembro de 2024 e cujos resultados transcritos neste documento foram obtidos em março de 2025. Para livre expressão, em todo o processo, garantiu-se o anonimato do discente. Para os docentes solicitou-se a identificação e para os egressos, solicitou-se, além da identificação, os contatos telefônico, do endereço e o ano de conclusão. Para o caso dos egressos, optou-se por uma solicitação de identificação mais abrangente para já servir de informações sobre a vida deles, importante para o sistema de avaliação quadrienal dos PPGs e também para que o PPGAT não perca o contato.

Considerando que o resultado da autoavaliação deva refletir o presente e o passado recente para ser usado no planejamento estratégico de um quadriênio, foram considerados egressos, para efeito desta autoavaliação, apenas aqueles que tinham até cinco anos de titulados.

Desta forma, a autoavaliação foi aplicada a 51 egressos, 12 docentes e 25 discentes, cujo retorno de respostas foi de 23,5% dos egressos, 100% dos docentes e 92% dos discentes.

Como metodologia de análise, as respostas das perguntas abertas foram transcritas na íntegra e as respostas das perguntas fechadas foram apresentadas na forma de gráficos, correspondendo a estatística descritiva, sem fazer nenhuma inferência estatística.

Nas respostas que apresentaremos a seguir, mantem-se o anonimato dos respondentes.

Autoavaliação Egressos do PPGAT/UFES

Obteve-se 12 respostas de Egressos, que constam a seguir:

1. SUA DISSERTAÇÃO OU TESE RESULTOU EM PUBLICAÇÃO? SE SIM, DETALHE A PUBLICAÇÃO

12 respostas

SIM, RESULTOU ARTIGOS, UM LIGADO DIRETAMENTE A PARTE FISIOLÓGICA DO CAFEEIRO: Genotypic diversity of Coffea canephora cv. Conilon identified through leaf morpho- and eco-physiological traits. SCIENTIA HORTICULTURAE, JCR 3. E OUTRO ARTIGO LIGADO DIRETAMENTE A NUTRIÇÃO DO CAFEEIRO: concentration of Nutrients in Leaves, Flowers, and Fruits of Genotypes of Coffea canephora, PLANTS.

Sim, resultou em duas publicações em formato de artigo científico.

Está para ser publicado na revista seres.

Ainda não, pois não consegui finalizar as correções.

Sim

<https://doi.org/10.6008/CBPC2237-9290.2023.004.0001>

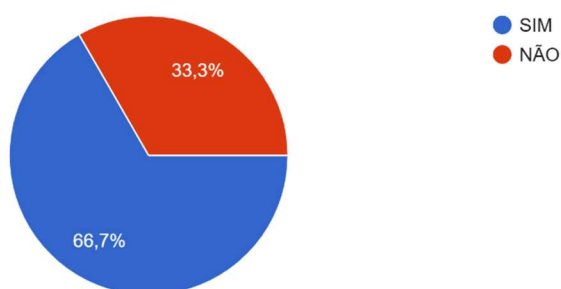
EM FASE DE SUBMISSÃO

Aceita para publicação, só faltando pagamento para ser publicada ainda esse ano de 2025.

2. POSSUÍA EMPREGO ANTERIOR À ENTRADA NO PROGRAMA?

2. POSSUÍA EMPREGO ANTERIOR À ENTRADA NO PROGRAMA?

12 respostas



3. EM QUE ÁREA/INSTITUIÇÃO? 8 respostas

Extensionista, em projeto com o INCAPER
Servidor Público (Professor efetivo na Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo).

TÉCNICO AGRÍCOLA - PREFEITURA MUNICIPAL VILA PAVÃO

Extensão agrícola

Professor/sedu

Aubos Real

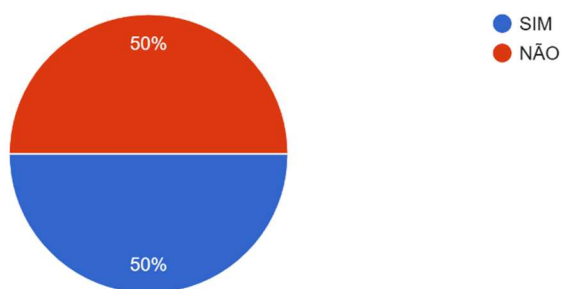
Gestor hortifruti

Consultoria agrônômica

4. TRABALHOU DURANTE O CURSO? Em caso afirmativo, responda a próxima pergunta

4. TRABALHOU DURANTE O CURSO? Em caso afirmativo responda a próxima pergunta

12 respostas



5. EM QUE ÁREA/INSTITUIÇÃO? 6 respostas

Professora em Escola Família Agrícola - MEPES.

Educação/ Superintendência Regional de Educação de São Mateus. (cargo: Superintendente).

TÁCNICO AGROPECUÁRIA - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

Na mesma empresa

Gestor hortifruti

Café, Mamão e Citrus

6. QUAL SEU EMPREGO ATUAL? 11 respostas

TÉCNICA DE CAMPO ATEG SENAR ES; PRODUTORA DE CAFÉ

Professora do curso técnico integrado ao ensino médio.

Professora em Escola Família Agrícola - MEPES.

Auxiliar de controle de qualidade

Professor regente de classe.

AGENTE DE EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL - INCAPER

Extensão agrícola

Coordenador de turno/ Sedu

Gerente Regional

Técnico operações florestais

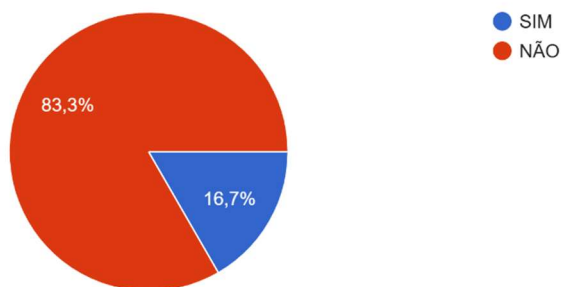
Empresário

7. NO SEU LOCAL DE TRABALHO, VOCÊ EXERCE ALGUMA POSIÇÃO DE DESTAQUE (EX. CARGOS DE CHEFIA UNIVERSITÁRIA, CHEFIA DE EMPRESA, DONO DE EMPRESA, LIDERANÇA DE SOCIEDADES, ÓRGÃOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS, PROFISSIONAIS, SOCIAIS, GOVERNAMENTAIS E ETC)?

Em caso afirmativo responda a próxima pergunta

7. NO SEU LOCAL DE TRABALHO, VOCÊ EXERCE ALGUMA POSIÇÃO DE DESTAQUE (EX. CARGOS DE CHEFIA UNIVERSITÁRIA, CHEFIA DE EMPRESA, DO... caso afirmativo responda a próxima pergunta

12 respostas



8. INFORME ABAIXO A SUA POSIÇÃO DE DESTAQUE:

3 respostas

No momento voltei para a função de regente de classe para conciliar o trabalho e o doutorado em Agronomia.

Gerente

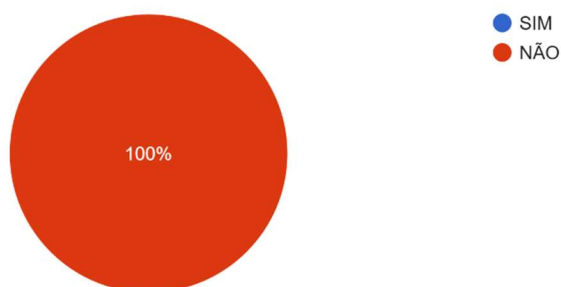
Diretor

9. VOCÊ ESTÁ VINCULADO COMO DOCENTE EM ALGUM PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ATUALMENTE?

Em caso afirmativo responda a próxima pergunta

9. VOCÊ ESTÁ VINCULADO COMO DOCENTE EM ALGUM PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ATUALMENTE? Em caso afirmativo responda a próxima pergunta

12 respostas



10. INFORME SUA FUNÇÃO OU ATIVIDADE QUE DESENVOLVE:

3 respostas

Sou aluno de doutorado e faço parte do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Agronomia do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias da Universidade Federal do Espírito Santo, na função de representantes de alunos.

Liderar equipe comercial

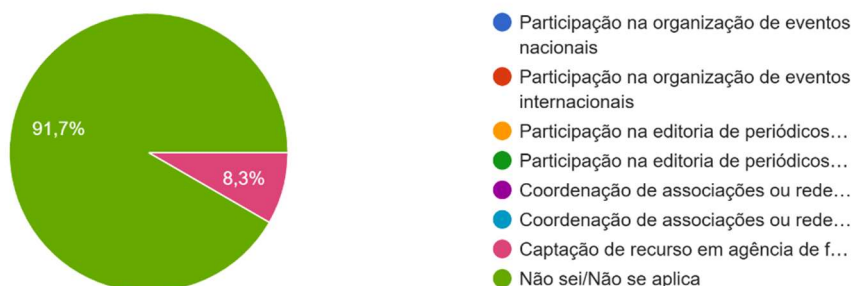
Agronegócio

11. APÓS SE TORNAR EGRESSO DO PROGRAMA VOCÊ DESENVOLVEU ALGUMAS DAS ATIVIDADES ABAIXO?

Em caso afirmativo responda a próxima pergunta

11. APÓS SE TORNAR EGRESSO DO PROGRAMA VOCÊ DESENVOLVEU ALGUMAS DAS ATIVIDADES ABAIXO? Em caso afirmativo responda a próxima pergunta

12 respostas



11.1 INFORME O NOME DO EVENTO, DA ASSOCIAÇÃO, DO PERIÓDICO E FUNÇÃO QUE EXERCE, DA AGÊNCIA DE FOMENTO E NOME DO EDITAL EM QUE FOI CONTEMPLADO:

2 respostas

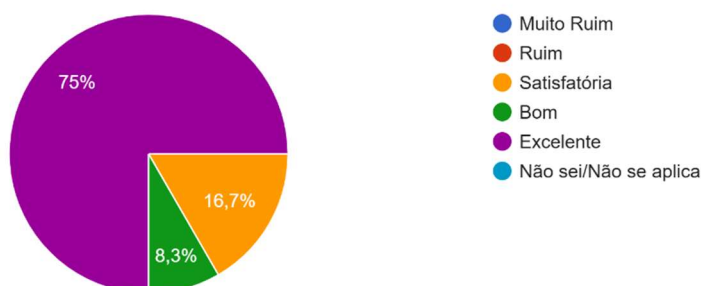
Fapes- publicação a artigo científico/ 2023/08

Não houve

12. COMO VOCÊ AVALIA OS IMPACTOS DA FORMAÇÃO OFERECIDA PELO PROGRAMA PARA SUA CARREIRA PROFISSIONAL?

12. COMO VOCÊ AVALIA OS IMPACTOS DA FORMAÇÃO OFERECIDA PELO PROGRAMA PARA SUA CARREIRA PROFISSIONAL?

12 respostas



13. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE OS IMPACTOS DA FORMAÇÃO OFERECIDA PELO PROGRAMA PARA SUA CARREIRA PROFISSIONAL

6 respostas

O MESTRADO ME MOSTROU MUITAS COISAS, E O MAIS FORTE COMO SER RESILIENTE AS ADVERSIDADES. NA EPOCA, ERA PANDEMIA, TUDO MUDOU. OS PROFESSORES SÃO ÓTIMOS, NOS ENSINAM MUITO. MEU ORIENTADOR, É UM PAI, UMA PESSOA QUE TENHO UMA ENORME CONSIDERAÇÃO, POR TUDO QUE FEZ POR MIM DURANTE O MESTRADO E PELO SUPORTE ME AJUDANDO A ENFRENTAR TUDO, SEJA PROFISSIONAL OU ATÉ MESMO O PSICOLÓGICO.

Formação de qualidade o programa oferece, me ajudou muito adquirir mas conhecimentos, aprendizagem.

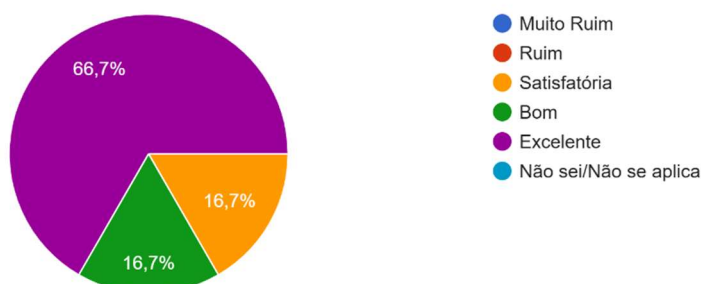
O programa está bem estruturado. Talvez ter mais disciplinas no programa seja algo relevante. Dependendo da pesquisa a ser realizada não há aulas sobre a temática. No meu caso, gostaria de ter feito fruticultura e outras mais que não eram mais lecionadas. O ppgat foi fundamental para minha aprovação nos concursos do Ifes e Incaper, ter a oportunidade de conhecer docentes que possuem o sentimento de pertença pelo programa fez toda a diferença na formação.

Excelente! Melhorou tanto em conhecimento quanto em amadurecimento profissional. As aulas de campo foram excelentes, poderiam ter sido mais intensificadas.

14. COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA?

14. COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA?

12 respostas



15. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A MISSÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA

4 respostas

O programa poderia beneficiar-se de mais oportunidades práticas, permitindo que os estudantes apliquem os conceitos teóricos em cenários reais.

Sinto enorme prazer em dizer que tenho Mestrado em Agricultura Tropical. Uma formação que contribui muito com minha prática cotidiana e que foi minha porta de entrada para o doutorado.

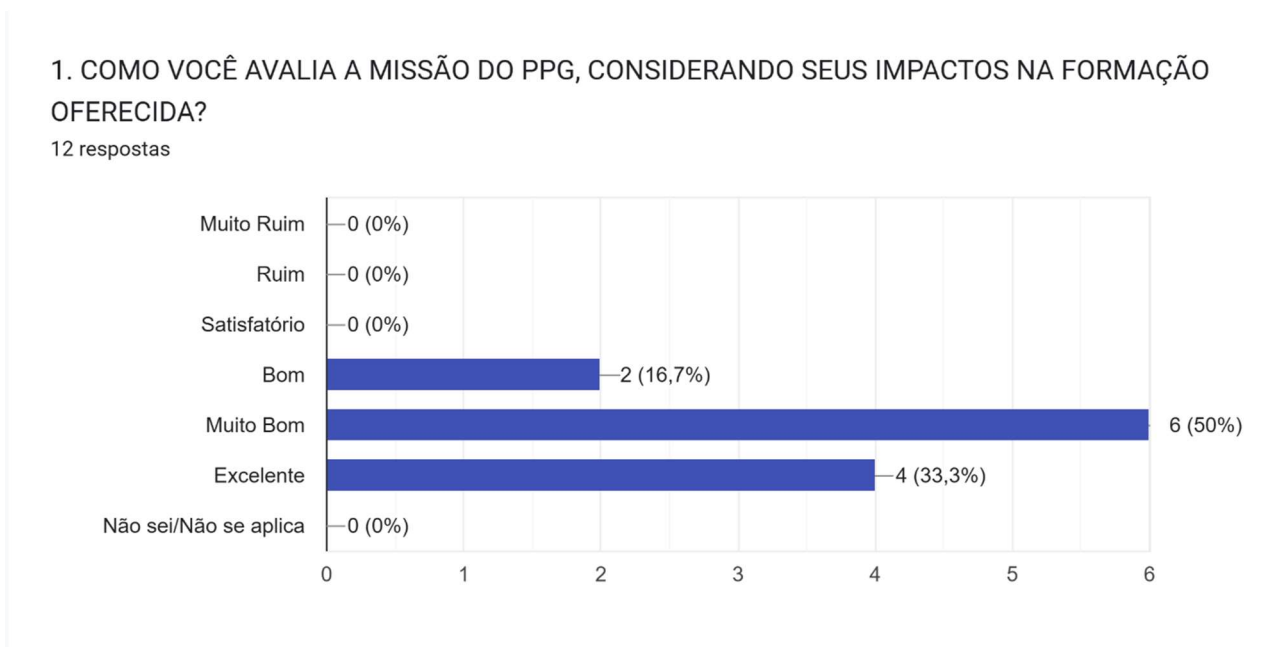
Como sugestão, acredito que é necessário vincular a escrita de artigos, resumos, capítulos de livros como método avaliativo das disciplinas. Infelizmente, ainda tive que realizar muitas provas das disciplinas que cursei, que, por sua vez confesso que após 12 meses de formação não lembro de quase nada do conteúdo. Mas, por outro lado entendo que o que determinar o método avaliativo a ser usado pelo professor é a qualidade dos alunos que estão realizando a matéria.

Programa excelente, ótimos orientadores, professores dedicados e atenciosos. Acredito que o crescimento do programa só tende a fortalecer ainda mais a formação dos profissionais da área!

Autoavaliação Docente do PPGAT/UFES

A seguir são compiladas respostas dos 12 docentes efetivos do PPGAT.

1. COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO DO PPG, CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA?



1.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A MISSÃO DO PPG CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA

5 respostas

É importante termos um corpo docente mais abrangente e, esperamos ter o doutorado aprovado para aumentar ainda mais o impacto na formação de nossos egressos.

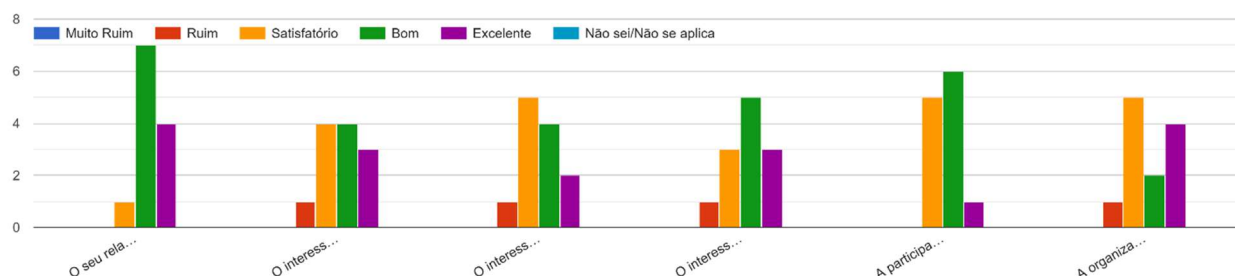
ok

Acredito que poderíamos ter alguns instrumento de acompanhamento do andamento da dissertação para que possamos melhor a qualidade da formação e/ou produto defendido.

O PPGAT é o principal programa que possibilita a formação continuada de profissionais das ciências agrárias no norte do ES. Com suas pesquisa possibilita trazer aumentar o conhecimento de culturas com baixo índice de suporte tecnológico com o café conilon, a pimenta do reino e o mamão, Está cumprindo seus objetivos

2. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO PPG, CONSIDERANDO:

2. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO PPG, CONSIDERANDO:



2.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE CORPO DOCENTE DO PPG.8 respostas

É importante a maior cooperação com outros PPG bem como maior integração entre os docentes no PPGAT.

Eu acredito que precisamos avançar em termos de parcerias dentro e fora do PPGAT.
ok

Poderíamos pensar em organizar um evento da pós-graduação, com formato a ser definido, por exemplo, ciclo de palestras.

Acredito que podemos melhorar muito nossas parcerias internas para fortalecimento do programa.

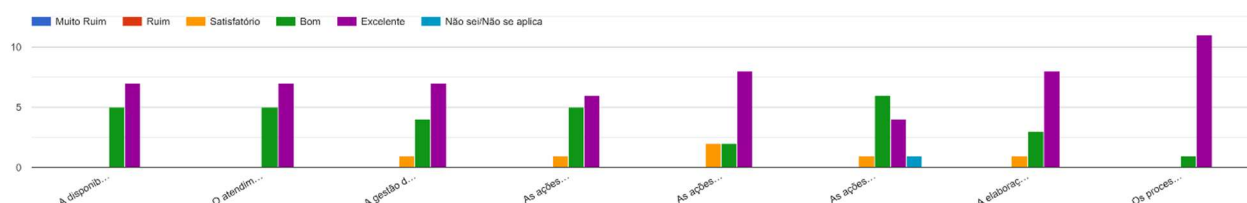
A localização do PPGAT no extremo sul do Estado e as culturas regionais (pimenta-do-reino e café conilon) dificultam a criação de parcerias pelo aspecto técnico e necessidade de deslocamos, para os quais não há recursos específicos.

Satisfatorio

Na qualidade de docente que participa do PPGAT desde o seu nascedouro, em 2010, vejo que o Corpo docente amadureceu na definição de seus trabalhos de pesquisa, na capacidade de orientação e na forma como ministram as disciplinas.

3. COMO VOCÊ AVALIA A COORDENAÇÃO DO PPG, CONSIDERANDO:

3. COMO VOCÊ AVALIA A COORDENAÇÃO DO PPG, CONSIDERANDO:



3.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE À COORDENAÇÃO DO PPG. 4 respostas

A coordenação cumpre seu papel de forma muito adequada, contribuindo para a manutenção da qualidade do curso.

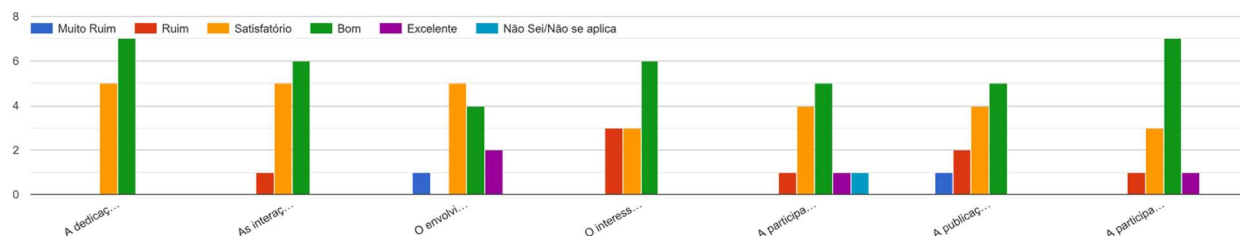
A coordenação é excelente, mas algumas coisas podem melhorar. O sistema de pegar chaves e os equipamentos para ministrar as aulas é ruim. Eu acho que as salas deveriam ficar abertas e os equipamentos devidamente instalados nos seus locais. Outra coisa que poderia melhorar, é o apoio do professor externo. No meu caso, eu não posso registrar meu projeto na PRP e por isso não tenho acesso ao recurso de 10 mil que está disponível para todos os docentes. Então, eu gostaria que fosse solicitada alteração na normativa, possibilitando que eu mesma possa cadastrar o meu projeto. Caso isso não seja possível, o programa poderia direcionar mais recurso para que eu faça as publicações.

ok

Sem comentários

4. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DISCENTE DO PPG, CONSIDERANDO:

4. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DISCENTE DO PPG, CONSIDERANDO:



4.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE O CORPO DISCENTE DO PPG.6 respostas

Como o grupo é pequeno e diversificado, tem-se pouca interação entre os docentes. À medida que novos profissionais forem aceitos no programa, a tendência é uma maior interação.

Os alunos não estão motivados para desenvolver trabalhos extras e o interesse por publicar é baixa. Os discentes deveriam organizar eventos e imediatamente ao iniciar o mestrado, deveriam fazer uma profunda revisão de literatura do seu tema, e isso deveria gerar uma publicação. Acredito que os docentes estão fazendo o seu papel, ao incluir publicações como parte do conceito avaliativo. Uma coisa que precisa mudar é a entrega da dissertação nos prazos. Eu tenho estudantes que defenderam e nunca mais

voltaram para entregar a versão final. Na UFLA tinha taxa para atraso, não sei se isso é possível.

ok

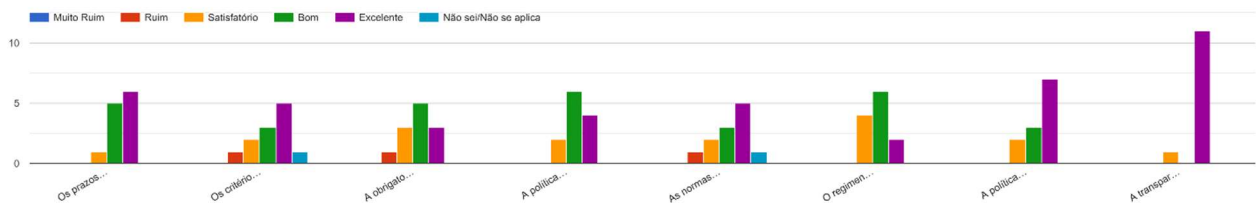
No momento estou com orientação e co-orientação promissoras, com interesse e produtividade para publicações, mas a avaliação acima reflete a média das orientações realizadas.

Por uma série de razões que precisam ser verificadas e validadas, ainda falta a criação da cultura de publicação dos resultados obtidos com as pesquisas desenvolvidas pelos alunos do programa. Há uma boa formação de pessoas, mas seus interesses estão mais relacionados à participação em atividades técnicas que acadêmicas.

Nosso grande gargalo é que após a conclusão do mestrado o discente não se interessa em publicar seus artigos

5. COMO VOCÊ AVALIA AS NORMAS E OS REGULAMENTOS DO PPG, CONSIDERANDO:

5. COMO VOCÊ AVALIA AS NORMAS E OS REGULAMENTOS DO PPG, CONSIDERANDO:



5.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE AS NORMAS E OS REGULAMENTOS DO PPG.6 respostas

É importante atualizarmos as novas regras estabelecidas pelo MEC, tais como ações afirmativas e adequar as normas internas para essa finalidade.

Eu acho que o estudante deveria qualificar o projeto de mestrado junto a uma banca avaliativa. o regimento deveria ser bem claro sobre o impedimento de pegar o diploma se o estudante não cumprir os prazos, inclusive, deveria ser obrigatório a devolução de bolsa, caso não entregue a dissertação e o artigo submetido. O ideal é cobrar um artigo publicado, até mesmo porque o estudante poderia publicar a pesquisa bibliográfica já no primeiro ano. Eu acho que o estágio de docência deveria se tornar uma disciplina, como é feito pelo PPGBV.

ok

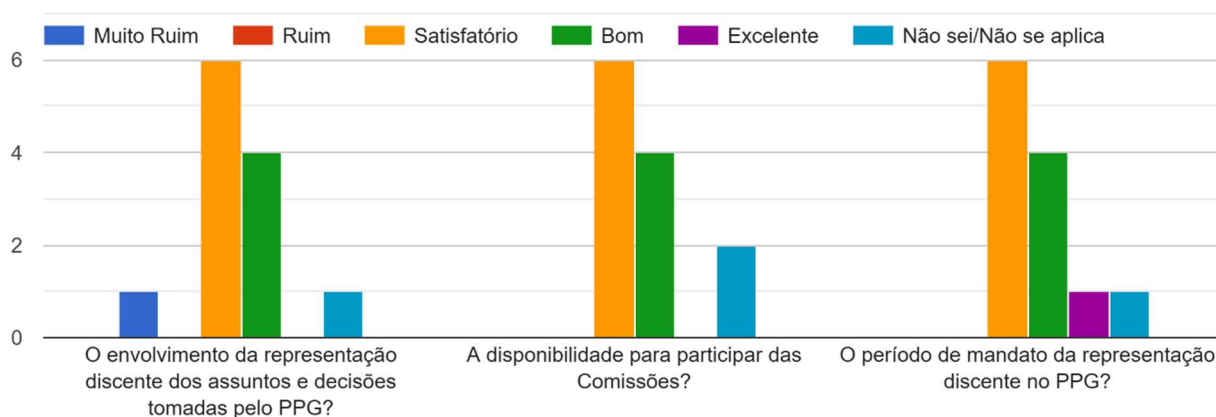
Temos que realizar ajustes e/ou atualizações.

não há comentário

Falta norma para publicação dos artigos dos alunos

6. COMO VOCÊ AVALIA A REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO PPG, CONSIDERANDO:

6. COMO VOCÊ AVALIA A REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO PPG, CONSIDERANDO:



6.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO PPG.4 respostas

A participação discente está adequada.

Seria importante chamar os representantes para uma reunião, para que verifiquem sugestões para os problemas que eu relatei sobre os discentes.

Acho que deveriam ter maior participação.

Sem comentário

7. COMO VOCÊ AVALIA A RELAÇÃO ENTRE LINHA DE PESQUISA, PROJETO DE PESQUISA, DISSERTAÇÕES/TESES E A PRODUÇÃO INTELECTUAL COM SEUS ORIENTANDOS E/OU EGRESSOS, NO QUADRIÊNIO 2021-2024, CONSIDERANDO:

7. COMO VOCÊ AVALIA A RELAÇÃO ENTRE LINHA DE PESQUISA, PROJETO DE PESQUISA, DISSERTAÇÕES/TESES E A PRODUÇÃO INTELECTUAL COM SEUS ORIENTANDOS E/OU EGREGOS, NO QUADRIÊNIO 2021-2024, CONSIDERANDO:



7.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE LINHA DE PESQUISA, PROJETO DE PESQUISA, DISSERTAÇÕES/TESES E A PRODUÇÃO INTELECTUAL COM SEUS ORIENTANDOS E/OU EGRESSOS 7 respostas

É necessário qualificar ainda mais a publicação científica, sempre visando atender os critérios atuais e visando alcançar nota maior do PPG nas avaliações do MEC.

Estou sempre precisando melhorar as minhas publicações. Tenho muitos resultados e preciso de apoio para difundir tudo. Com certeza preciso de um bolsista de pós-doutorado, que eu possa direcionar para auxiliar nas publicações. Eu gostaria de escrever mais livros, mas tenho priorizado os artigos.

ok

Acredito que deveríamos ter um instrumento mais rígido que nos garanta a defesa do aluno atrelada à submissão do artigo, pois está muito comum o aluno defender e simplesmente desaparecer. Muitos defendem e não se importam de não ter o diploma e com isso, a entrega do trabalho corrigido se perde no tempo.

O problema se encontra na produção intelectual. Depois da defesa o aluno não se compromete com as publicações, ficando boa parte a cargo do orientador. Por isso destaco a importância de publicações antes da defesa com meus orientados.

já comentado anteriormente. Entendo que falta criar a cultura mais acadêmica nos candidatos. Eles estão mais focados e qualificação para o mercado da iniciativa privada, produção e prestação de serviços que para vida acadêmica ou pesquisa.

Publicação em conjunto

8.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO COM A GRADUAÇÃO 5 respostas

Eu tenho conseguido integrar bem com a graduação. Os professores Adriano e Partelli tem aberto espaços nas suas disciplinas para que eu possa apresentar o trabalho no Incaper, o que tem sido muito bom para captar estudantes de graduação.

Acho boa

Acredito que cumprimos bem este quesito, considerando que muitos dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes já envolvem graduandos na equipe.

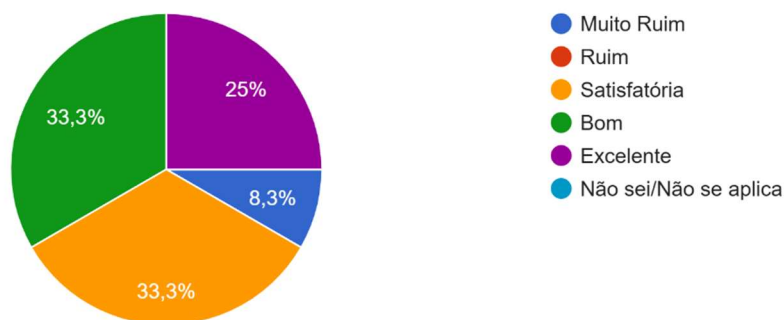
Este espaço pode ser mais explorado aqui na UFES, ainda existem alunos com pouca informação sobre os PPG. Na parte externa, podemos melhorar a captação de alunos de em outras instituições.

Alguns alunos do curso de Agronomia do CEUNES e das Ciências Biológicas tem definido seu futuro por meio de participação em projetos de IC e em parceria com alunos do PPGAT e seus orientadores. Alguns desses alunos, mais no final do curso, realizam disciplinas no PPGAT, na qualidade de aluno especial. Ao meu ver, poder-se-ia verificar a possibilidade de pontuar essa participação quando esses alunos participam de processo seletivo.

9. COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE MESTRADO E/OU DOUTORADO DO PPG E SUA RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS, MISSÃO E MODALIDADE?

9. COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE MESTRADO E/OU DOUTORADO DO PPG E SUA RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS, MISSÃO E MODALIDADE?

12 respostas



9.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE MESTRADO E/OU DOUTORADO PPG E SUA RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS E MISSÃO

6 respostas

Como o corpo docente é pequeno, algumas disciplinas importantes para Agricultura Tropical não são ofertadas.

Acho que os objetivos e a missão estão bons.

ok, de acordo

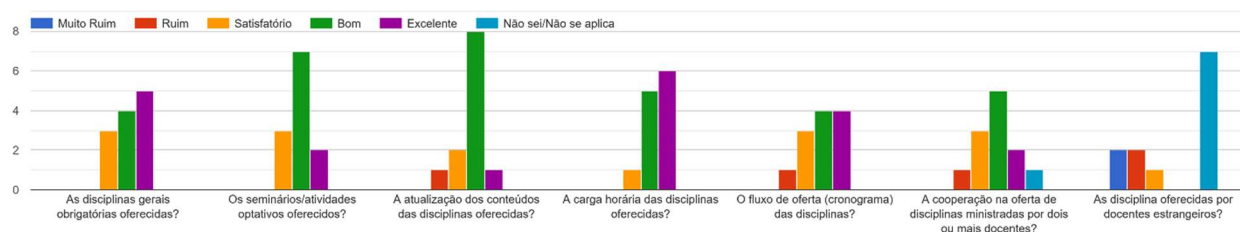
Acho importante pensarmos em opções de novas disciplinas no PPGAT, embora este item esteja associado ao aumento do quadro docente.

Podemos ter maior divulgação e interação de disciplinas entre o PPG.

Ainda temos áreas que faltam professores para que as disciplina possam ter aderência às áreas mais específicas com fitossanidade, por exemplo.

10. COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PPG, CONSIDERANDO:

10. COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PPG, CONSIDERANDO:



10.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE POLÍTICAS DE INOVAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL DO PPG.5 respostas

Visando a internacionalização é importante maior interação com docentes estrangeiros.

Os discentes deveriam organizar eventos para a comunidade local. Eu não tenho conhecimento das ações de inovação e inserção social do PPGAT.

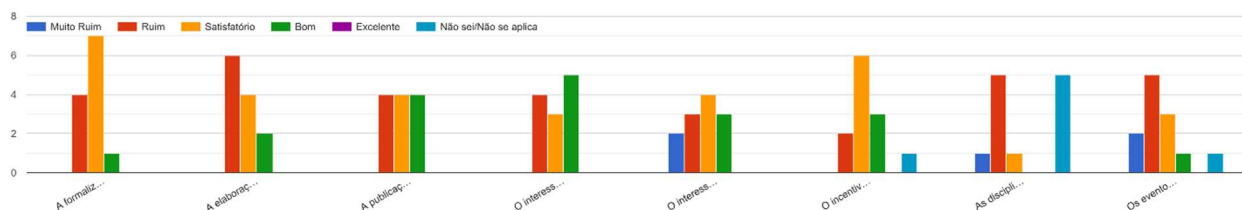
Não sou favorável (apenas minha opinião) a obrigatoriedade de escrita de artigo científico em disciplina, principalmente disciplinas obrigatórias, acrescidas a obrigatoriedade do coordenador da disciplina se autor. Não temos oferta de disciplinas oferecidas por estrangeiros.

Acredito que cumprimos a contento este item.

É preciso avançar na internacionalização, por outro lado, as pesquisas são muito aplicadas aos temas regionais. O que é bom para o desenvolvimento regional, mas dificulta em estabelecer parcerias.

11. COMO VOCÊ AVALIA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PPG, CONSIDERANDO:

11. COMO VOCÊ AVALIA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PPG, CONSIDERANDO:



11.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PPG.5 respostas

É necessário melhorar a internacionalização do PPGAT visando alcançar novos patamares nos impactos científicos e sociais do nosso PPG.

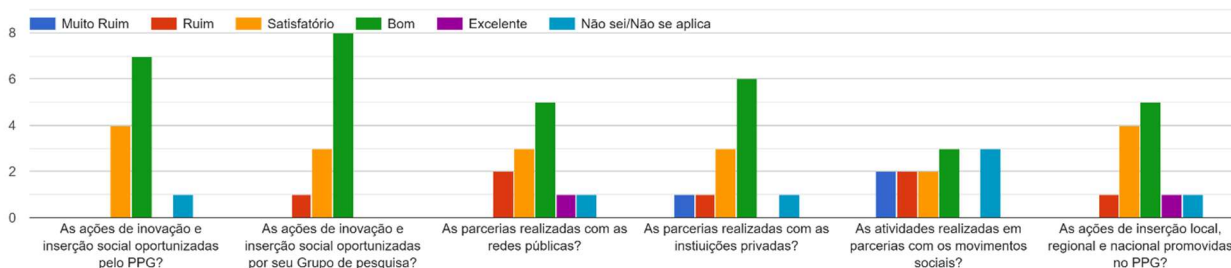
Eu tenho baixo contato internacional e ralmente acho que deveríamos buscar soluções. Se eu tivesse oportunidade, certamente faria um pós doutorado no exterior, para ampliar a rede de contatos e trazer novas metodologias para o programa.

Coordeno três acordos de cooperação (Angola, Moçambique e Honduras) e participo de projeto de pesquisa com a Universidade de Lisboa. Realizo um evento científico com participação estrangeira no comitê científico. Não conheço os demais, mas acredito que outros colegas, principalmente os que fizeram pós doutorado no exterior devam ter. Item que o PPGAT precisa melhorar, uma vez que poucos docentes tem parceiros internacionais.

Temos em mente que todo o processo de internacionalização pode começar já com o mestrado, mas o tempo do aluno no programa é muito curto. Pensamos que os cursos que possuem o doutorado podem executar com mais tranquilidade as ações de internacionalização com envolvimento de alunos.

12. COMO VOCÊ AVALIA AS POLÍTICAS DE INOVAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL DO PPG, CONSIDERANDO:

12. COMO VOCÊ AVALIA AS POLÍTICAS DE INOVAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL DO PPG, CONSIDERANDO:



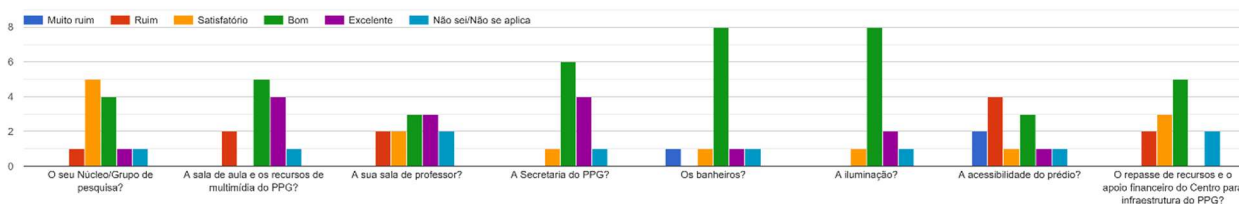
12.1 ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE AS DISCIPLINAS DO PPG.3 respostas

Há espaço para melhorar na questão de inserção social.

Eu acho que precisamos ofertar mais disciplinas, principalmente aquelas de fitotecnia, como entomologia aplicada, microbiologia aplicada, fruticultura, pipericultura. Talvez pudesse criar uma disciplina geral, para que os professores pudessem ofertar tópicos esporádicos, como o que é feito no PPGBV em Fisiologia Vegetal Avançada. Inclusive os bolsistas de pós-doutorado deveriam ministrar essas disciplinas esporádicas. As ações existem, mas em grande parte como iniciativa do docente e seu grupo de pesquisa, nem sempre caracterizando como atividade do PPGAT.

13. COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO PPG, CONSIDERANDO:

13. COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO PPG, CONSIDERANDO:



13.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A INFRAESTRUTURA DO PPG.6 respostas

A infraestrutura pode melhorar na questão de acessibilidade e maior apoio do centro para o melhor funcionamento do PPG.
Não há acessibilidade.

Acho que precisamos melhorar a infraestrutura. Apenas os banheiros do prédio da secretaria são bons. A acessibilidade é ruim, principalmente considerando as vias sem pavimentação. Os recursos de multimídia deveriam ficar nas salas de aula.

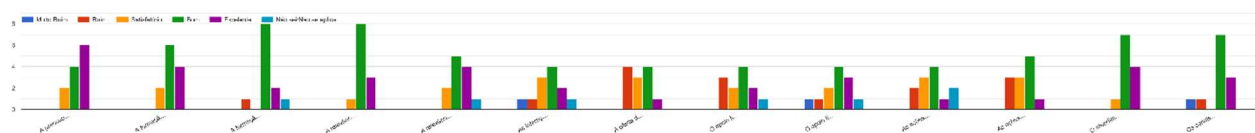
Atualmente tenho equipamentos em caixa, pois falta de espaço físico, ao mesmo tempo que há espaço no PPGAT que está ocioso, não tem vínculo com a pós-graduação. Muitos colegas não tem sala no laboratório e dividem sala no departamento com outro colega.

Precisamos melhorar o acesso do estacionamento ao eixo dos Cursos de Pós-graduação.

O acesso ao prédio do PPG é péssimo, sem calçamento, sem iluminação, com mato e repleto de obstáculos.

14. COMO VOCÊ AVALIA O PPG, CONSIDERANDO OS SEGUINTE TÓPICOS:

14. COMO VOCÊ AVALIA O PPG, CONSIDERANDO OS SEGUINTE TÓPICOS



15. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO DO PPG. 7 respostas

Importante ter maior apoio financeiro para participação em eventos.

Acho que estamos no caminho certo, porém precisamos avançar. Um dos principais gargalos que eu vejo é o nosso reduzido corpo docente e a baixa oferta de disciplinas. Além disso, deveríamos incentivar que os estudantes se unam e organizem eventos, publicações e participação em eventos. Talvez a representação estudantil possa ser incentivada para isso. Vejo uma apatia geral entre os discentes. Acredito que podemos ter alguma forma para acompanhamento e orientação dos ingressantes, principalmente para evitar jubilamentos e evasões.

Prppg sempre disponível para orientar os coordenadores de pós-graduação. Recursos do FAP onde foram usados para compra de um trator e implementos, pagamento de taxa de artigos (até 10 mil reais por professor)

Não me recordo de ter respondido uma autoavaliação antes e achei bem pertinente este instrumento, pois poderemos ter noção dos nossos pontos falhos para trabalharmos juntos para alcançar melhores resultados.

Estamos com problemas na comunicação por telefone que estão sem funcionar há muito tempo.

Vejo duas necessidades que podem ou não se sobreporem: ampliar o número de docentes no programa e reforçar professores nas áreas de conhecimento já presentes.

Na sequência, algumas considerações minhas, como atual coordenador do PPGAT. Se trata de um programa com apenas mestrado, até o término da avaliação do quadriênio 2021-2024. No quadriênio 2017-2020 se pontuou com nota quatro. Entendo que, 12 professores, que é o número de professores atual do PPGAT, é um número pequeno, mas que poderá ser aumentado com a entrada de novos professores efetivos no

próximo quadriênio. Os possíveis novos professores têm projetos de pesquisa financiados, produção científica excelente, atuam no norte do estado do Espírito Santo e tem perfil que o PPGAT necessita. Há uma solicitação de doutorado do PPGAT em apreciação pela CAPES. Essa autoavaliação, que também está sendo realizada pelos demais docentes e pelos discentes e egressos, será um bom ponto de partida para o planejamento estratégico do nosso PPGAT para o próximo quadriênio. A meu ver, sob o ponto de vista qualitativo, há muito ainda a ser feito e sob o ponto de vista quantitativo ainda podemos melhorar, diminuindo o desvio padrão das produções científicas em periódicos com alto fator de impacto. Estamos trabalhando nesse sentido.

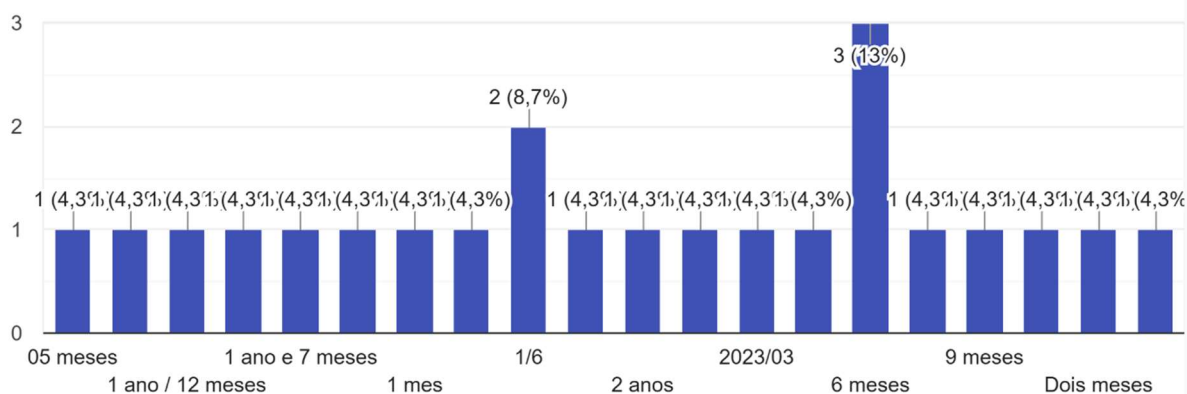
Autoavaliação Discente do PPGAT/UFES

Apresenta-se a seguir as respostas dos discentes.

1. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ FREQUENTA O PROGRAMA? (ANO/MESES).

1. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ FREQUENTA O PROGRAMA?(ANO/MESES).

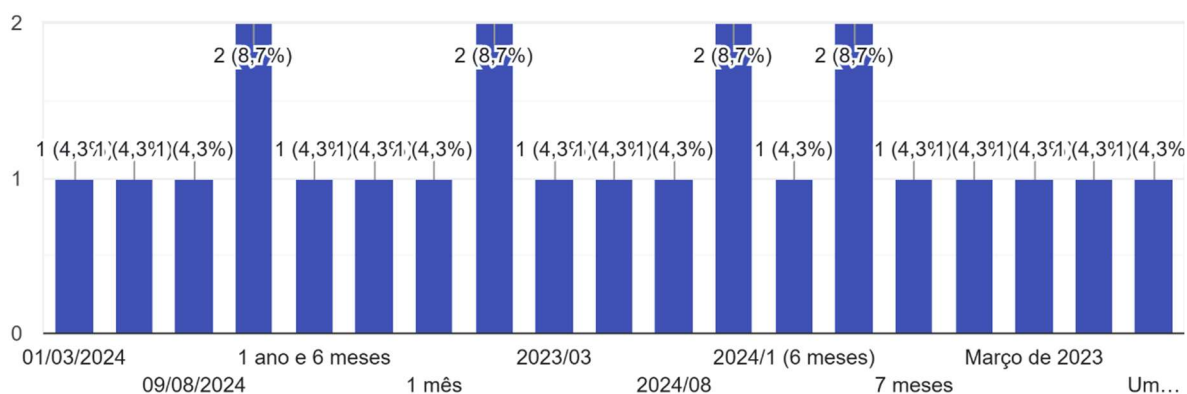
23 respostas



2. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ ESTÁ REGULARMENTE MATRICULADO NO PROGRAMA (COLOQUE O ANO/MESES EM QUE OCORREU A ENTRADA).

2. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ ESTÁ REGULARMENTE MATRICULADO NO PROGRAMA (COLOQUE O ANO/MESES EM QUE OCORREU A ENTRADA).

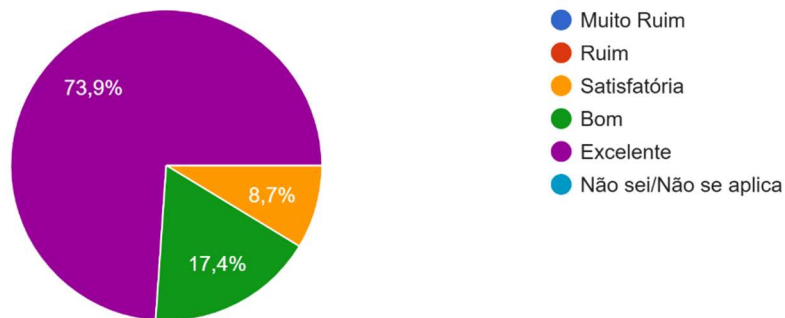
23 respostas



3. COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA?

3. COMO VOCÊ AVALIA A MISSÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA?

23 respostas



3.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A MISSÃO DO PROGRAMA CONSIDERANDO SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OFERECIDA

11 respostas

Acho q o enfoque das disciplinas deveriam ser mais conteúdo e menos artigo

Programa de excelente qualidade

Poderíamos ter mais disciplinas.

Mais diálogo de professores com alunos e empatia com algumas questões de alunos.

SIM

Particularmente me identifico muito com a missão do programa e estou gostando muito

O programa está desempenhando um impacto positivo na minha formação como agrônoma.

Não há.

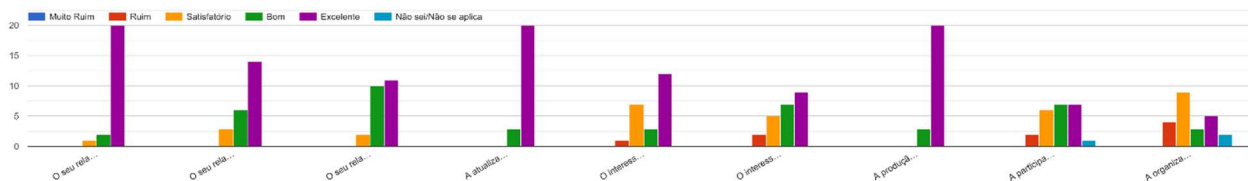
Pra min não é só mais uma formação profissional, o mestrado expande o conhecimento e ajuda a gente crescer muito na questão pessoal e profissional.

Excelente programa, professores dedicados na formação da nova geração de cientistas.

esta otimo

4. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

4. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



4.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE O CORPO DOCENTE. 12 respostas

Acho q o enfoque das disciplinas deveria ser voltados para conteúdo e não artigo
 professores bem dedicados 24 horas
 Profissionais excelentes
 Parabenizar o corpo doscente pela capacidade técnica.

Professores excelentes, muito maleáveis e entendem muito o lado do aluno, além de serem muito solícitos quanto a carga acadêmica (nos auxiliam até além do que é proposto), Particularmente só tenho elogios a todos, sem exceção. Meu orientador Adriano em particular é o mais solícito tanto comigo quanto com os outros colegas de turma. Muito bom, nota 10.

O corpo docente do PPGAT é altamente qualificado, o programa está de parabéns.
 Corpo docente excelente

Excelente, mesmo com pouco tempo no mestrado eu tenho conhecimento desde a graduação.

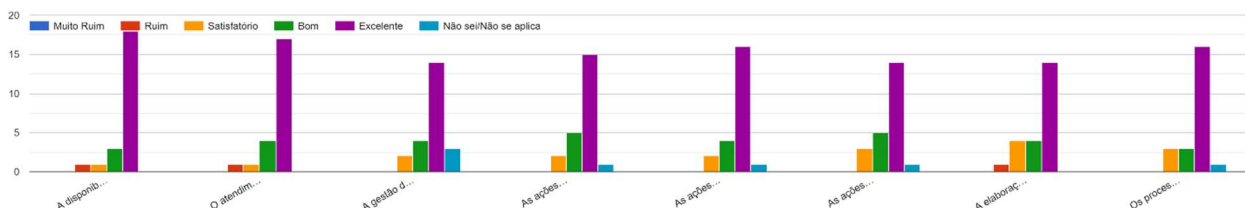
Ótimos professores.

Sinto falta de algumas colaborações entre professores.

Acredito que a relação entre os alunos e professores é boa, embora alguns professores não ofereçam um suporte adequado em relação a certas disciplinas. Acredito que em algumas disciplinas especificas poderia ser melhor aproveitadas para uso de exercitar a escrita e elaboração de artigos que condizem com a realidade dos alunos em relação ao mestrado.

5. COMO VOCÊ AVALIA A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

5. COMO VOCÊ AVALIA A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



5.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE À COORDENAÇÃO DO PROGRAMA.10 respostas

Ok

Estou satisfeito com a coordenação do programa.

Sempre que precisei o coordenador esteve a disposição.

Poderia estar mais próxima do cronograma de aula de professores, garantindo assim uma melhor organização dos mesmos.

.

Professor Edilson é muito solícito , sempre tem disponibilidade para nos encontrar tirar duvidas, deixou seu numero disposição desde o primeiro dia de aula e responde com muita educação sobre tudo, desde a duvidas sobre bolsa , pagamentos de artigos, duvidas sobre algum formulário e etc. Nota 10

O coordenador é excelente. É preciso destinar um secretário para auxiliá-lo com as questões burocráticas que demandam muito tempo.

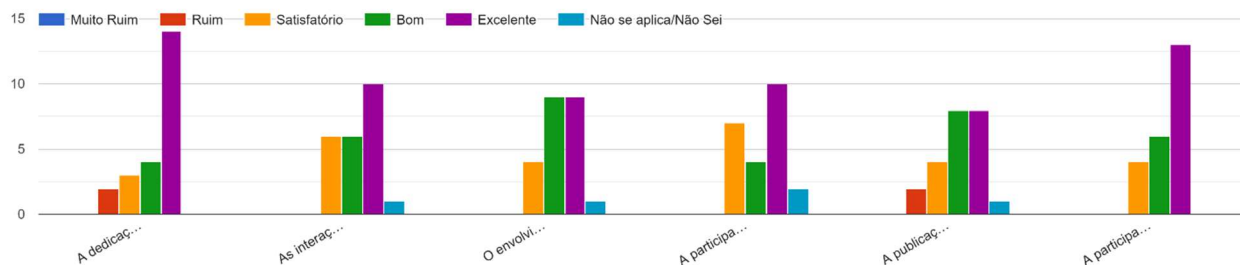
Coordenação excelente

Sinto falta de uma postura mais firme com alguns alunos que não estão correspondendo às expectativas. É compreensível ser flexível em certas situações, mas o excesso de flexibilidade acaba prejudicando.

Otimo

6. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DISCENTE DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

6. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DISCENTE DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



6.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE O CORPO DISCENTE DO PROGRAMA.6 respostas

.

A participação do corpo discente é muito boa, da para perceber a seriedade de todas e todos, a dedicação e engajamento para ajudar uns aos outros. Tenho parceria com mais de 5 colegas em contribuições em artigos e experimentos e estou a menos de um ano no programa, então o engajamento está sendo muito enriquecedor. Nota 10

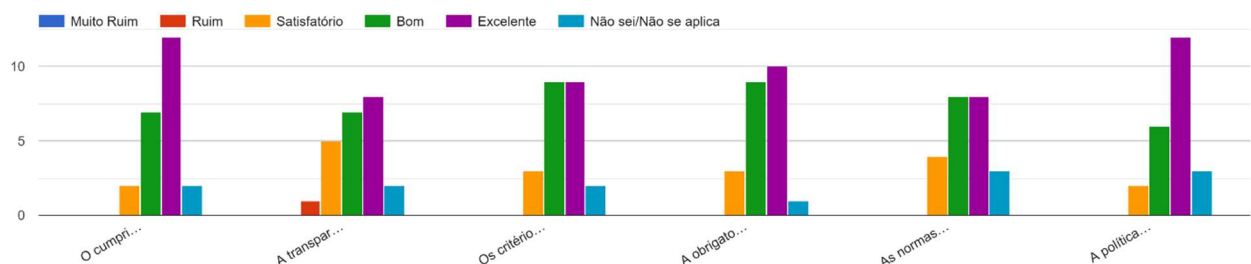
Excelente

Eu tenho facilidade em fazer amizades, então meu relacionamento com os colegas é ótimo.

Infelizmente, alguns alunos não correspondem às expectativas, não se envolvem com as atividades do programa, não produzem e parecem não levar o curso a sério. Acredito que a exceção não se torna regra, os alunos que tiveram problemas com relação aos prazos e compromissos não representam os discentes no geral, foram problemas pessoais e individuais da realidade de cada um.

7. COMO VOCÊ AVALIA O REGIMENTO/COLEGIADO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

7. COMO VOCÊ AVALIA O REGIMENTO/COLEGIADO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



7.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE AO REGIMENTO/COLEGIADO DO PROGRAMA.5 respostas

.Não tenho nada a reclamar também, pois realmente é muito claro e muito boa a relação entre os discentes e o colegiado do programa.

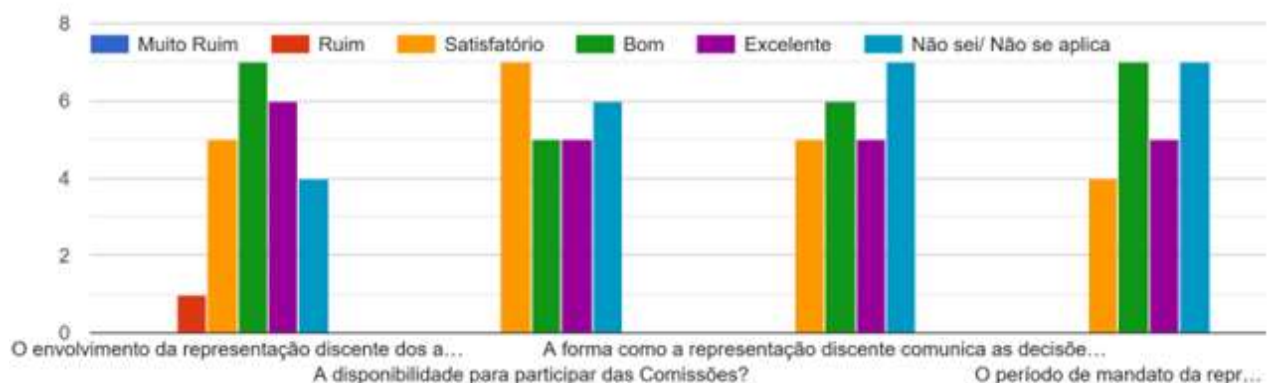
Excelente

A opinião é que tem que diminuir as exigências para a bolsa principalmente para a fapes.

ótimo

8. COMO VOCÊ AVALIA A REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

8. COMO VOCÊ AVALIA A REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



8.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO PROGRAMA.7 respostas

Não sei se existe representante discente no meu programa

.

Agora temos a Danielle e a Juciane como representantes e foi de comum acordo entre os estudantes, a Juciane em particular é muito solícita e muito responsável, precisei dela uma unica vez e ela foi maravilhosa, nota 10 para as meninas

Até meu conhecimento, acredito que até então, discentes não participam ativamente do programa e das decisões tomadas

Excelente

Ótima, ficou bem claro

otimo

9. COMO VOCÊ AVALIA A POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO COM A GRADUAÇÃO?

9. COMO VOCÊ AVALIA A POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO COM A GRADUAÇÃO?



9.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO COM A GRADUAÇÃO.

5 respostas

.

Ainda não tive a oportunidade de participar ou ver se é oferecido algo nesse sentido, mas seria muito bom se houvesse essa interação.

Excelente

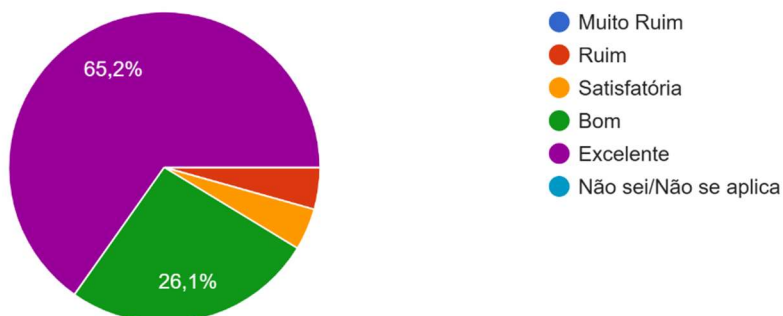
Eu não tive problema algum, eu conclui a graduação na mesma instituição de ensino do mestrado.

otimo

10. COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE MESTRADO E/OU DOUTORADO E SUA RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS, MISSÃO E MODALIDADE?

10. COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE MESTRADO E/OU DOUTORADO E SUA RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS, MISSÃO E MODALIDADE?

23 respostas



10.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE MESTRADO E/OU DOUTORADO E SUA RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS E MISSÃO

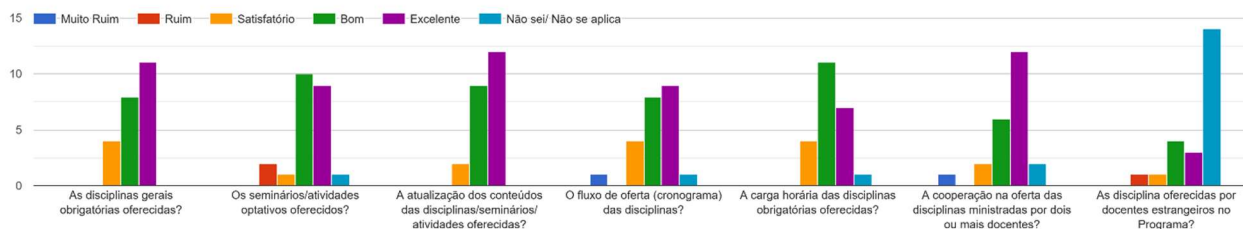
5 respostas

Acredito que poderia ter mais disciplinas.

Nada a acrescentar, o currículo em si esta me ajudando muiiito na construção da minha dissertação
Excelente
bom

11. COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

11. COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



11.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PROGRAMA.7 respostas

Seria bom o oferecimento das disciplinas obrigatórias em todos os períodos pois existem alunos que precisam ir desenvolver a pesquisa em outros lugares e ficam presos um ano inteiro pra fazer disciplina

A única critica que tenho é que as vezes os professores exigem muitos experimentos e formas avaliativas em uma única disciplina, e simplesmente não temos tempo hábil para trabalhar em nossos dissertações individuais, eu entendo que a dificuldade faz parte, porém eu não daria 4 provas , 1 seminário, 1 experimento para artigo , tudo em um semestre. Não acho proveitoso

Não há

As disciplinas são bem direcionadas para uma boa formação profissional.

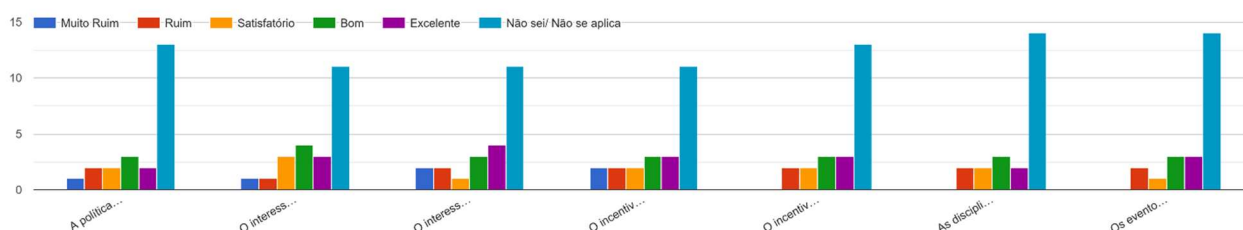
As disciplinas obrigatórias poderiam ter mais carga horária.

Uma sugestão seria tornar a disciplina de metodologia obrigatória, pois percebo que muitos alunos ingressam no programa com dificuldades em aspectos básicos de pesquisa e escrita. Outra proposta seria incluir uma fase de qualificação, o que ajudaria a melhorar a qualidade da estrutura da pesquisa e a capacidade dos alunos de avançarem com seus trabalhos.

Em minha humilde opinião, toda disciplina cobrar um artigo publicado é pesado demais. Apesar de agregar muito valor ao currículo e ao intelectual, a escrita e publicação de um artigo leva tempo e paciência, acredito que com 4 meses de aula não é o tempo ideal de escrever um artigo com zelo.

12. COMO VOCÊ AVALIA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

12. COMO VOCÊ AVALIA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



12.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE À INTERNACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA.5 respostas

Não tive nenhuma oportunidade/experiência
nao vi nada sobre o assunto na universidade

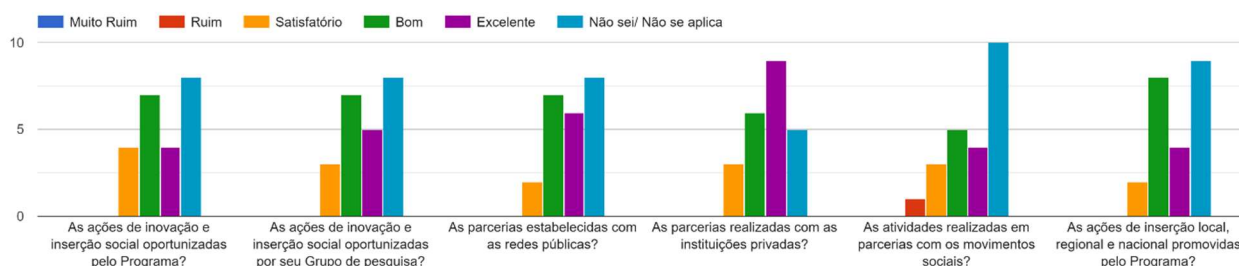
Não se aplica.

Não há

Não tive conhecimento ainda

13. COMO VOCÊ AVALIA AS POLÍTICAS DE INOVAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL, CONSIDERANDO:

13. COMO VOCÊ AVALIA AS POLÍTICAS DE INOVAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL, CONSIDERANDO:

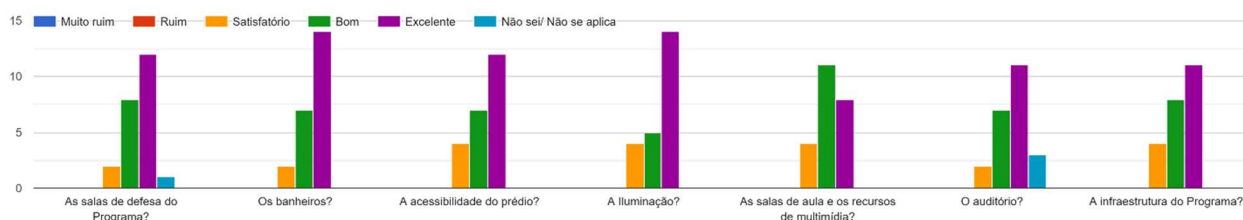


13.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE AS POLÍTICAS DE INOVAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL.2 respostas

Não há
Não sei

14. COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:

14. COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO PROGRAMA, CONSIDERANDO:



14.1. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A INFRAESTRUTURA DO PROGRAMA.5 respostas

Se possível, poderíamos ter janelas com vedação de luz para as projeções serem mais visíveis.

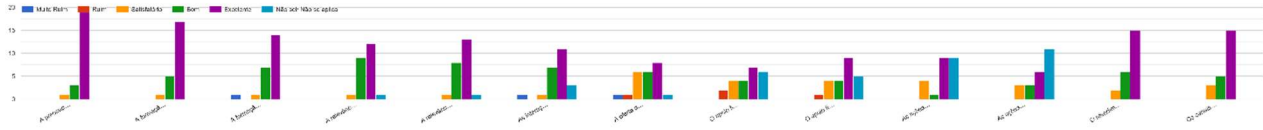
Não há

Sinto falta de espaços dedicados para os alunos estudarem. As salas de estudo do programa estão ocupadas por professores que as utilizam como espaços pessoais. Os únicos locais disponíveis para estudo são os laboratórios e as salas de aula, mas o movimento constante nos laboratórios dificulta a concentração, e, nas salas de aula, é preciso verificar se não há horário de aula para poder utilizá-las.

Acredito que o
ótimo

15. COMO VOCÊ AVALIA O PROGRAMA NOS SEGUINTE TÓPICOS, CONSIDERANDO:

15. COMO VOCÊ AVALIA O PROGRAMA NOS SEGUINTE TÓPICOS, CONSIDERANDO:



16. ESSE ESPAÇO É DESTINADO PARA SUGESTÕES, CRÍTICAS E COMENTÁRIOS SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA.3 respostas

Excelente

O prédio precisa de uma reforma nem que seja básica, trocar as tomas que não funcionam e incluir novas para que quando os estudantes precisarem usar o computador em aula não precisa ficar juntando um monte de extensão e correr o risco de dar circuito. Além disso o wi-fi precisa ser melhor pois ele vive caindo. E seria bom ter uma área de convivência para os alunos. Fica difícil se integrar com os outros laboratórios se vc não conhece as pessoas...

A Secretaria exerce um papel importantíssimo, com muita calma, paciência e clareza. A comunicação é excelente e a orientação dada é extremamente eficiente.

Estes resultados serão usados para direcionar as ações do planejamento estratégico do quadriênio 2025-2028.